

SPRAWOZDANIE ORGANIZATORA RODZINNEJ PIECZY ZASTĘPCZEJ Z REALIZACJI ZADAŃ OKREŚLONYCH USTAWĄ Z DNIA 9 CZERWCA 2011 R. O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

I. Wstęp

Organizatorem rodzinnej pieczy zastępczej jest wyznaczona przez starostę jednostka organizacyjna powiatu, wykonująca zadania systemu pieczy zastępczej – art. 2 ust. 3 i art. 76 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2020 r. poz. 821). W oparciu o zapisy ww. ustawy oraz na podstawie Zarządzenia Nr 58/2011 Starosty Świdnickiego z dnia 8 listopada 2011 r. z dniem 1 stycznia 2012 r. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Świdnicy zostało wyznaczone na organizatora rodzinnej pieczy zastępczej na terenie powiatu świdnickiego.

II. Zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej zgodnie z art. 76 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej:

1. Prowadzenie naboru kandydatów do pełnienia funkcji rodzinnych form pieczy zastępczej;

W 2020 r. akcje promujące ideę rodzicielstwa prowadzone były w oparciu o :

- 1) 4 publiczne prezentacje programu pieczy zastępczej „Rodzina Zastępcza. Miłość nie do zastąpienia” w Przedszkolu Publicznym w Marcinowicach, Szkole Podstawowej w Gniewkowie, oraz dwa spotkania dla Uniwersytetu Trzeciego wieku w Świdnicy,
- 2) banery reklamowy na tablicach miejskich,
- 3) profil na platformie społecznościowej Facebook, (Brand Hero – Niezastąpieni Zastępczy) – polubionej przez 690 osób,
- 4) TVP Wrocław (wywiad w dniu 26 listopada 2020 r.),
- 5) lokalne portale internetowe (10 artykułów).

2. Kwalifikowanie osób kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz wydawanie zaświadczeń kwalifikacyjnych, zawierających potwierdzenie ukończenia szkolenia, opinię o spełnianiu warunków i ocenę predyspozycji do sprawowania pieczy;

Na szkolenie, które zakończyło się w I kwartale 2020 r. gotowość wyraziło 16 osób. Po analizie zgromadzonej dokumentacji przedstawionej przez kandydatów, 12 osób zostało skierowanych na badania psychologiczno- pedagogiczne. W wyniku ww. badań 12 osób zostało zakwalifikowanych do szkolenia. Wszystkie osoby ukończyły szkolenie i tym samym wydano 12 świadectw ukończenia szkolenia i 4 świadectwa kwalifikacyjne.

Ponadto w III kwartale 2020 r. rozpoczęło się szkolenie kolejnej grupy dla kandydatów na rodziny zastępcze na które zgłosiło się 17 osób. Do badań psychologicznych i pedagogicznych zakwalifikowano 11 osób. 6 osób zrezygnowało ze szkolenia na etapie składania dokumentów. Po zebraniu i analizie wymaganych dokumentów oraz po przeprowadzeniu badań psychologicznych i pedagogicznych, do szkolenia zakwalifikowano 9 uczestników. Szkolenie zakończyło się w styczniu 2021 r.

3. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;

W 2020 r. podjęto się organizacji jednego szkolenia, które rozpoczęło się w sierpniu 2020 r., którego zakończenie zaplanowano na miesiąc listopad 2020 r. Z powodu sytuacji epidemiologicznej panującej w kraju, spotkania zaplanowane w październiku i listopadzie musiały zostać odwołane. Szkolenie wznowiono w miesiącu grudniu. Szkolenie zakończyło się dwuetapowo. W miesiącu grudniu zakończyła się grupowa sesja, natomiast w miesiącu styczniu 2021 r. zakończono indywidualne przeszkolenie jednej kandydatki.

Szkolenia były prowadzone przez 4 trenerów - pracowników Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej tutejszego Centrum na podstawie Programu szkoleniowego dla kandydatów do sprawowania pieczy zastępczej „Rodzina”, który został zatwierdzony przez Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej decyzją nr 14/2013/RZ z dnia 7 listopada 2018 r. W szkoleniu, uczestniczyło 7 osób. Szkolenie zrealizowano w ramach 8 spotkań grupowych i 2 spotkaniach indywidualnych (52 godziny dydaktyczne). W zakres szkolenia wchodziło ukończenie dodatkowego 10-cio godzinnego stażu w zawodowej rodzinie zastępczej lub rodzinnych domach dziecka. Zespół kwalifikujący i kończący szkolenie odbył się w miesiącu styczniu 2021 roku.

4. Organizowanie szkoleń dla kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego, wydawanie świadectw ukończenia tych szkoleń oraz opinii dotyczącej predyspozycji do pełnienia funkcji dyrektora i wychowawcy w placówce opiekuńczo-wychowawczej typu rodzinnego;

Szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji dyrektora placówki opiekuńczo – wychowawczej nie odbyło się z uwagi na brak kandydatów do prowadzenia tego typu placówki.

5. Zapewnienie badań psychologicznych kandydatom do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka oraz rodzinom zastępczym i osobom prowadzącym rodzinne domy dziecka;

Spośród 17 osób, które zainteresowane były szkoleniem dla kandydatów na rodziny zastępcze prowadzonym w 2020 r., 9 osób zostało zakwalifikowanych do szkolenia, z czego 2 osoba zrezygnowały w trakcie szkolenia. Przed przystąpieniem do szkolenia kandydaci muszą być poddani badaniom psychologiczno - pedagogicznym. Spośród 17 osób, 11 zostało skierowanych na badania psychologiczne oraz pedagogiczne. Badania były prowadzone przez psychologa, został wyłoniony w ramach postępowania ofertowego Koszt 7.400 zł, natomiast badania pedagogiczne zostały zlecone osobie zatrudnionej na umowę zlecenie w ramach pracy w OIK. Badaniami, zostało objętych 11 osób. W wyniku przeprowadzonych badań 9 kandydatów zostało zakwalifikowanych do udziału w szkoleniu, 2 osoby nie otrzymały kwalifikacji.

Ponadto tutejsze Centrum zapewniło badania psychologiczne (poprzez psychologa wyłonionego w ramach postępowania ofertowego) dotyczące predyspozycji i motywacji niezawodowych i zawodowych rodzin zastępczych oraz rodzinnych domów dziecka do pełnionej funkcji. Badaniami objęto 25 osób. Wszystkie osoby po przeprowadzonych badaniach uzyskały rekomendacje do pełnionej funkcji.

6. Zapewnianie rodzinom zastępczym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji, biorąc pod uwagę ich potrzeby;

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w 2020 r. zorganizowało 2 szkolenia dla rodzin zastępczych w ramach projektu „Akademia Rozwoju” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego na lata 2014-2020. Dotychczas przeprowadzono 6 z 8 zaplanowanych w projekcie szkoleń tematycznych (1 szkolenie - 8 h dydaktycznych), i były to:

„Edukacja seksualna – jak prowadzić rozmowy z dziećmi” - **13 osób**;

„Zaburzenia zachowania wynikające z FAS, RAD, PTSD” - **18 osób**.

7. Zapewnianie pomocy i wsparcia osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w ramach grup wsparcia oraz rodzin pomocowych;

W roku 2020 w ramach zadań projektowych zrealizowano w ramach projektu „Akademia rozwoju” następujące działania:

- 1) Organizacja i przeprowadzenie grup wsparcia** - 10 spotkań. Łącznie grupą wsparcia objęto **16 osób** w okresie realizacji projektu.
- 2) Zatrudnienie osób do pomocy przy sprawowaniu opieki nad dziećmi i przy pracach gospodarskich dla zawodowych rodzin zastępczych i osób prowadzących rodzinne domy dziecka** – wsparciem w ramach przedmiotowego zadania zostało objętych: **8 rodzin zastępczych** w tym: rodzina zastępcza zawodowa specjalistyczna, 3 rodziny zastępcze zawodowe pełniące funkcję pogotowia rodzinnego oraz 4 rodzinne domy dziecka. W 2020 r. zrealizowano - 2732 h. Łączna kwota wydatków wyniosła – 39.030,93 zł.
- 3) Organizacja i przeprowadzenie superwizji** dla rodzin zastępczych i prowadzących rodzinne domy dziecka z terenu powiatu świdnickiego. Rok 2020 – 5 spotkań. Łącznie superwizją objęto **10 osób**.
- 4) Organizacja i przeprowadzenie warsztatów teatralnych dla dzieci poniżej 15 roku życia.** W roku 2020 zorganizowano 5 warsztatów. Łącznie objęto wsparciem **29 dzieci**.
- 5) Organizacja i przeprowadzenie treningów kompetencji i umiejętności społecznych dla dzieci powyżej 15 roku życia.** W 2020 roku zrealizowano 4 treningi, dotychczas 6 z 8 zaplanowanych w projekcie (1 trening - 8 h dydaktycznych) i były to:
 - a) „Warsztat budowania motywacji – czyli chcieć to móc!” - 8 osób;**
 - b) „Trening innowacyjności i twórczego myślenia, czyli jak zrobić z igły widły” - 8 osób;**
 - c) „Trening nabywania pewności siebie – czyli jak zostać Herkulesem?” - 11 osób;**
 - d) „Trening prowadzenia gospodarstwa domowego, czyli jak przetrwać do pierwszego” - 14 osób.**
- 1) Kursy i szkolenia zawodowe zmierzające do uzyskania kwalifikacji.** Kursem na prawo jazdy kat. „B”, w 2020 roku objęto **10 osób**, z czego 7 osób uzyskało kwalifikacje w tym zakresie. W 2020 r. zrealizowano również kurs operatora wózków jezdniowych podnośnikowych z wyłączeniem wózków specjalizowanych – objęto wsparciem **5 osób**, z czego 3 osoby uzyskały kwalifikacje w zakresie obsługi wózków jezdniowych.

- 1) **Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym** dla dzieci i młodzieży powyżej 15 roku życia z pieczy zastępczej - w 2020 roku zrealizowano 116 h indywidualnych spotkań i objęto wsparciem **38 osób**.
- 2) **Warsztaty aktywizujące zawodowo dla młodzieży powyżej 15 roku życia pn. „Zanim podejmiesz decyzję...”** W 2020 roku zrealizowano 4 warsztaty, dotychczas 10 z 18 zaplanowanych w projekcie. Łącznie w okresie realizacji projektu objęto wsparciem **15 osób**.
- 3) **Organizacja i przeprowadzenie indywidualnej i/lub rodzinnej terapii psychologicznej dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.** W 2020 roku zrealizowano 199 h terapii i objęto nią **16 osób**, z czego 4 dzieci przebywających w pieczy zastępczej i 12 osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą.
- 4) **Organizacja i przeprowadzenie usługi reedukacji – korepetycje dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej.** W 2020 roku zrealizowano łącznie 1312 h korepetycji z matematyki a wsparciem objęto **52 dzieci**, 12 osób spośród wymienionych stanowili pełnoletni wychowankowie.
 - korepetycje z języka angielskiego w wymiarze 1240 h. W ramach zadania podpisano 3 umowy na jego realizację na niżej wymienionych terenach:
 - a) Miasto i Gmina Świdnica oraz Gmina Marcinowice.
 - b) Miasto i Gmina Żarów i Miasto i Gmina Jaworzyna Śląska.
 - c) Miasto i Gmina Strzegom oraz Miasta Świebodzice.
 W 2020 roku zrealizowano łącznie 298 h korepetycji z języka angielskiego na 1240 h zaplanowanych w projekcie i objęto **28 dzieci** (w tym 4 pełnoletnich wychowanków).
 - korepetycje z języka niemieckiego na terenie powiatu świdnickiego w wymiarze 360 h. W 2020 roku zrealizowano 92 h korepetycji z języka niemieckiego z 360 h zaplanowanych a wsparciem objęto **4 osoby**.
- 5) **Organizacja i przeprowadzenie usługi rehabilitacji/fizjoterapia** dla dzieci z rodzinnej pieczy zastępczej. W 2020 roku zrealizowano 838 h zegarowych fizjoterapii z 1080 h zaplanowanych w projekcie. Łącznie wsparciem objęto **27 osób** (w tym 2 pełnoletnich wychowanków).
- 6) **Indywidualne konsultacje ze specjalistami według potrzeb: logopeda, dietetyk, seksuolog.** W 2020 zrealizowano konsultacje z:
 - neurologopedą w wymiarze 236 h zegarowych z 250 h zaplanowanych a wsparciem objęto **14 osób**;
 - seksuolog w wymiarze 15 h zegarowych z 100 h zaplanowanych a wsparciem objęto **14 osób**;
 - dietetyk w wymiarze 45 h zegarowych z 50 h zaplanowanych a wsparciem objęto **21 osób**.
- 7) **Organizacja i przeprowadzenie terapii biofeedback.** W 2020 r. zrealizowano 855 h terapii na 1100 h zaplanowanych, a wsparciem objęto **34 osoby**.
- 8) **Wyplata świadczeń pieniężnych na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej i rodzinie prowadzącej rodzinne domy dziecka.** Rodziny otrzymały

świadczenia pieniężne na pokrycie kosztów utrzymania dziecka w rodzinie zastępczej i rodzinie prowadzącej rodzinne domy dziecka (budżet JST – wkład własny). Kwota wkładu własnego w 2020 r. wyniosła **26.411,60 zł**.

8. Organizowanie pomocy wolontariuszy dla rodzin zastępczych oraz prowadzących rodzinne domy dziecka;

Zgodnie z zapisami ustawy w 2020 r. tutejsze Centrum realizowało wsparcie dla rodzinnych form pieczy zastępczej w postaci wolontariatu. W 2020 r. w jednostce funkcję wolontariusza pełniło **7 osób**, które regularnie wspierały rodziny zastępcze. Ponadto w 2020 r. podpisano jedno porozumienie dotyczące partnerskiej współpracy na rzecz wolontariatu ze Świdnickim Uniwersytetem Trzeciego wieku. Wolontariusze zostali przeszkoleni indywidualnie i grupowo z zakresu wiedzy dotyczącej formalno-prawnych aspektów wolontariatu, a także poinformowani o działalności rodzinnej pieczy zastępczej. Przeprowadzono szkolenie o standardach pracy z dziećmi przedszkolnymi i szkolnym w kontekście prowadzonego wolontariatu. Przedstawiono im specyfikę pracy w rodzinach zastępczych, a także po zakończeniu szkolenia wprowadzono każdego wolontariusza do docelowej rodziny zastępczej, w której miał sprawować pomoc. Wolontariuszami byli uczniowie szkół średnich, uczelni wyższych oraz osoby pracujące, którzy zostali skierowani **do rodzinnego domu dziecka, 2 pogotowi rodzinnych oraz 1 niezawodowej rodziny zastępczej**. Zakres wsparcia najczęściej dotyczył pomocy w nauce i nadrobieniu zaległości szkolnych dzieci oraz pomocy w opiece nad najmłodszymi podopiecznymi.

9. Współpraca ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z powiatowym centrum pomocy rodzinie, ośrodkiem pomocy społecznej, sądami i ich organami pomocniczymi, instytucjami oświatowymi, podmiotami leczniczymi, a także kościołami i związkami wyznaniowymi oraz z organizacjami społecznymi;

Tutejsze Centrum przez cały ubiegły rok prowadziło ścisłą współpracę z III Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Świdnicy, który wydaje postanowienia o umieszczeniu dzieci w pieczy zastępczej. Kontynuowano także bezpośrednią współpracę z pedagogami szkolnymi, wychowawcami szkół i przedszkoli oraz ośrodkami pomocy społecznej. Dzięki zebranych informacjom koordynatorzy i pracownicy Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej mieli możliwość potwierdzenia swoich spostrzeżeń bądź zwrócenia uwagi na inne trudności wymagające pomocy, wsparcia, a czasami natychmiastowej interwencji.

W wyniku prowadzonej współpracy uzyskano około **324** opinii na temat funkcjonowania małoletnich dzieci w szkole, co było podstawą do objęcia niektórych z nich bądź całych rodzin, dodatkową pomocą psychologiczną.

10. Prowadzenie poradnictwa i terapii dla osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą i ich dzieci oraz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej;

W 2020 r. wsparcie osób tworzących system rodzinnej pieczy zastępczej realizowane było poprzez:

1) pracę koordynatorów:

- a) pięcioro koordynatorów, zatrudnionych na umowę zlecenie, którzy swoim wsparciem i pomocą w okresie sprawozdawczym objęli **81** rodzin,

- b) pięcioro koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej zatrudnionych na umowę o pracę, którzy swoją opieką objęli łącznie **85** rodzin,
- c) jeden specjalista pracy z rodziną, który swoim wsparciem i pomocą objął **19** pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych.
- d) jeden terapeuta, który swoim wsparciem i pomocą objął **14** pełnoletnich wychowanków rodzin zastępczych.

Do obowiązków koordynatorów i specjalisty pracy z rodziną należało między innymi: udzielanie pomocy rodzinom w realizacji zadań wynikających z pieczy zastępczej, zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających, udzielanie wsparcia pełnoletnim wychowankom rodzinnych form pieczy zastępczej, udział w posiedzeniach Zespołu ds. oceny całokształtu sytuacji dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej oraz oceny rodziny zastępczej, przedstawianie corocznego sprawozdania z efektów pracy organizatorowi rodzinnej pieczy zastępczej.

W 202 r. specjalista pracy z rodziną i koordynatorzy przedłożyli **2462** karty czynności, odbyli **1.220** wizyt w środowisku. Liczba wizyt w stosunku do 2019 roku spowodowana była stanem epidemiologicznym w kraju wobec czego było wydane Zarządzenie Dyrektora PCPR o ograniczeniu pracy w terenie. Wobec **48** dzieci przebywających w pieczy zastępczej zostały przygotowane plany pomocy dziecku.

W wyniku działań koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, specjalistów pracy z rodziną, ośrodkami pomocy społecznej, Sądem Rodzinnym i Nieletnich: **12** dzieci powróciło pod opiekę rodziców, **7** dzieci umieszczono w innej rodzinie zastępczej, **10** dzieci przeniesiono do placówki opiekuńczo – wychowawczej, a **4** dzieci zostało adoptowanych.

2) Wsparcie psychologiczne w projekcie „Akademia Rozwoju.

Terapią objętych było 16 osób, z czego 4 dzieci przebywających w pieczy zastępczej i 12 osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą.

3) superwizję zawodowych rodzin zastępczych i rodzinnych domów dziecka- opis w pkt 15.

11. Zapewnianie pomocy prawnej osobom sprawującym rodzinną pieczę zastępczą, w szczególności w zakresie prawa rodzinnego:

Wszystkie rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka, podczas spotkań z koordynatorami oraz w wyniku szkoleń czy spotkań integracyjnych informowano o możliwości korzystania z porad radcy prawnego w Ośrodku Interwencji Kryzysowej w Świdnicy. Powyższa informacja była również przekazywana poprzez stronę internetową tutejszego Centrum. Ze wsparcia radcy prawnego skorzystało 5 rodzin zastępczych, szczególnie w kontekście spraw mieszkaniowych i spadkowych.

12. Dokonywanie okresowej oceny sytuacji dzieci przebywających w rodzinnej pieczy zastępczej:

W ramach działań Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej odbyło się **58** spotkań, na których dokonano oceny całokształtu sytuacji dziecka w łącznej liczbie **414** ocen. Wszystkie przeprowadzone oceny zostały przekazane do Sądu Rejonowego w Świdnicy. W przypadku **8** dzieci oceny dotyczące zasadności pobytu w rodzinnej pieczy zastępczej były negatywne.

W wyniku ww. działania **4** dzieci rodziny zastępcze zostały rozwiązane przez sąd, a dzieci powróciły do rodziny biologicznej. Pozostałe dzieci nadal przebywają w rodzinnej pieczy

zastępczej. Rodziny te dostały zalecenia dotyczące wdrożenia konkretnych zmian w funkcjonowaniu rodziny.

13. Prowadzenie działalności diagnostyczno– konsultacyjnej, której celem jest pozyskiwanie, szkolenie i kwalifikowanie osób zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej zawodowej, rodziny zastępczej niezawodowej oraz prowadzenia rodzinnego domu dziecka, a także szkolenie i wspieranie psychologiczno-pedagogiczne osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą oraz rodziców dzieci objętych tą pieczę;

Opiniowanie psychologiczne kandydatów na rodziny zastępcze należało do zadań psychologa wyłonionego na podstawie konkursu ofertowego. W ramach tego zadania zostało przebadanych 11 osób z czego 5 osób samotnych i 3 małżeństwa. Do pozostałych zadań psychologa należało również badanie kompetencji i motywacji rodzin zastępczych do dalszego pełnienia funkcji rodziny zastępczej. Koszt to 7.400 zł

Wobec wszystkich dzieci zgłoszonych do adopcji psycholog wyłoniony z zapytania ofertowego opracowywał kartę adopcijną dziecka. Koszt 4.250 zł

14. Przeprowadzanie badań pedagogicznych i psychologicznych oraz analizy, o której mowa w art. 42 ust. 7, dotyczących kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka;

Kwestia badań psychologicznych i pedagogicznych została opisana w pkt. 2. Ponadto w okresie sprawozdawczym sporządzono **22 opinie** w rodzinach kandydujących do pełnienia funkcji rodziny zastępczej, o których mowa w art. 42 ust.7 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, z czego 14 opinii było pozytywnych. Spośród ww. 14 opinii, 10 dotyczyło rodzin spokrewnionych z dzieckiem w linii prostej, a 4 rodzin skierowano na badania pedagogiczno – psychologiczne celem poszerzenia diagnozy.

Spośród opiniowanych rodzin Sąd Rodzinny w Świdnicy do końca grudnia 2020 r. zawiązał 10 rodzin zastępczych. Część spraw nadal jest w toku, natomiast w przypadku części sąd umorzył postępowanie.

15. Zapewnianie rodzinom zastępczym zawodowym i niezawodowym oraz prowadzącym rodzinne domy dziecka poradnictwa, które ma na celu zachowanie i wzmocnienie ich kompetencji oraz przeciwdziałanie zjawisku wypalenia zawodowego;

Na terenie powiatu świdnickiego dość liczną grupę stanowią zawodowe rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka (8 rodzin). Formą wsparcia dla zawodowych rodzin zastępczych były spotkania superwizyjne z certyfikowanym zewnętrznym psychologiem. Podczas superwizji rodziny dzieliły się z fachowcem swoimi trudnościami, wątpliwościami i pomysłami, przyglądały się swojej pracy, omawiały problemy. Miały także możliwość wymiany doświadczeń, przemyśleń, wspólnego zastanowienia się nad źródłami trudności, szukania istoty problemu, dochodzenia do nowych rozwiązań. Często było to także odkrywanie swoich nieuświadomianych wcześniej uczuć i przekonań. Uczestnicząc w superwizji rodziny odkrywały obszary, które dla nich samych były nieznane. W pięciu spotkaniach 5 godzinnych wzięło udział 10 osób. Koszt 5.500,00 zł.

Warto podkreślić, że każda rodzina zastępcza ma zapewnione wsparcie koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej, który w trudnych sytuacjach rodzinnych, wskazuje rodzinie odpowiednie ścieżki rozwiązań w porozumieniu ze specjalistami, np. z psychologiem, terapeutą, czy radcą prawnym.

16. Zapewnianie koordynatorom rodzinnej pieczy zastępczej szkoleń mających na celu podnoszenie ich kwalifikacji;

W 2020 r. działania pracowników Centrum, w tym koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej, zostały wsparte poprzez:

- 1) szkolenie dla pracowników PCPR pt.: „Plan Pomocy Dziecku” w dniach 03-04.06.2020 r.- 13 osób,
- 2) szkolenie dla pracowników PCPR pt. „Więzi i Zaburzenia Więzi” w dniach 22-23.09.2020 r.- 10 osób,
szkolenie dla pracowników PCPR pt. „Wen Do” w dniach 28-29.09.2020- 11 osób,
- 3) spotkania superwizyjne - 5 spotkań grupowych łącznie 20 h, z których skorzystało 8 pracowników Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej. Dodatkowo jednostka zapewniała superwizję indywidualną,
- 4) z powodu stanu epidemiologicznego w kraju szkolenia doskonalące kompetencje służb pomocy społecznej, organizowane przez Dolnośląski Ośrodek Polityki Społecznej we Wrocławiu i inne instytucje nie odbyły się.

17. Przedstawianie staroście i radzie powiatu corocznego sprawozdania z efektów pracy;

Sprawozdanie Organizatora Rodzinnej Pieczy Zastępczej za 2020 r. zostało przedłożone w dniu 13 marca 2020 r.

18. Zgłaszanie do ośrodków adopcyjnych informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną, w celu poszukiwania dla nich rodzin przysposabiających;

W 2020 r. PCPR, jako Organizator Rodzinnej Pieczy Zastępczej sporządził 28 informacji o dzieciach z uregulowaną sytuacją prawną. Informacje te przekazane zostały do Ośrodka Adopcyjnego we Wrocławiu. W siedemnastu przypadkach odstąpiono od wszczęcia procedury adopcyjnej, 3 zgłoszonych dzieci zostało przysposobionych na terenie kraju. Pozostałe dzieci nadal oczekują na przysposobienie. Ponadto rozstrzygnięła się sprawa przysposobienia jednego dziecka, która rozpoczęła się w 2018 roku.

19. Organizowanie opieki nad dzieckiem w przypadku, gdy rodzina zastępcza albo prowadzący rodzinny dom dziecka okresowo nie może sprawować opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych lub losowych albo zaplanowanego wypoczynku;

W 2020 r. zawodowe rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka miały możliwość skorzystania z czasowego niesprawowania opieki, w szczególności z powodów zdrowotnych, losowych albo zaplanowanego wypoczynku. Dwie rodziny zawodowe w tym jedna pełniąca funkcje pogotowia opiekuńczego skorzystała z prawa czasowego niesprawowania opieki z powodów zdrowotnych i przebywały na długotrwałym zwolnieniu lekarskim. Zgodnie z art. 73 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej PCPR powierzyło opiekę nad dziećmi 3 rodzinom pomocowym. Wydatki z tytułu wynagrodzeń osób pełniących funkcje rodzin pomocowych stanowiły kwotę **3.508,85 zł**.

W ramach czasowego niesprawowania opieki związanego z wypoczynkiem rodzin zastępczych, 3 dzieci zostało umieszczonych w rodzinach pomocowych.
Źródło - budżet PCPR.

20. Dodatkowe działania w obszarze rodzinnej pieczy zastępczej;

- 1) Projekt „Wsparcie dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w okresie epidemii COVID- 19” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 w wysokości 453.550,00 zł. Niniejsze środki pozwoliły na zakup:
 - a) dla podopiecznych pieczy zastępczej 135 laptopów, 1 monitora, 7 szt. sprzętu audiowizualnego, 2 oprogramowani dla dzieci niepełnosprawnych,
 - b) środki ochrony indywidualnej w postaci maseczek, rękawiczek, płynów dezynfekujących
 - c) wyposażenia 1 miejsca do kwarantanny w placówce opiekuńczo – wychowawczej w postaci pościeli, termometrów, oczyszczacza powietrza, komody, ręczników.
- 2) Wsparcie dzieci w rodzinach zastępczych w zakresie komputerów i tabletów potrzebnych do nauki zdalnej poprzez ogłoszenie APELU „Podziel się komputerem” w mediach lokalnych (do rodzin trafiło 14 komputerów i 8 tabletów od prywatnych darczyńców)

21.Potrzeby w zakresie rodzinnej pieczy zastępczej na 2020 rok:

- 1) Udzielanie rodzinom zastępczym pomocy, o której mowa w ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w tym kontynuowania zatrudniania koordynatorów rodzinnej pieczy zastępczej.
- 2) Udzielanie wychowankom rodzinnej pieczy zastępczej pomocy psychologicznej poprzez nawiązanie współpracy z Przychodnią Zdrowia.
- 3) Zapewnienie badań psychologicznych wraz z opracowaniem opinii o predyspozycji i motywacji do pełnienia funkcji rodziny zastępczej lub prowadzenia rodzinnego domu dziecka poprzez zlecenie usługi uprawnionym podmiotom.
- 4) Zapewnienie superwizji dla pracowników Zespołu ds. Rodzinnej Pieczy Zastępczej poprzez zlecenie usługi osobie uprawnionej do prowadzenia superwizji grupowej.
- 5) Zwiększenie liczby rodzin zastępczych poprzez kontynuowanie akcji propagujących rodzinne formy opieki, mającej na celu pozyskanie kandydatów na rodziny zastępcze oraz prowadzenie szkoleń dla kandydatów na rodziny zastępcze.
- 6) Pozyskanie środków zewnętrznych na działania wspierające pieczę zastępczą (złożono kolejny wniosek do DWUP)
- 7) Kontynuowanie działań na rzecz rozwoju wolontariatu poprzez nawiązanie współpracy ze szkołami, organizacjami pozarządowymi działającymi na danym terenie, organizowanie szkoleń i spotkań dla wolontariuszy.
- 8) Promocja rodzicielstwa zastępczego w oparciu o Program Rodzinnej Pieczy Zastępczej „Rodzina Zastępcza – Miłość nie do zastąpienia”.
- 9) Zapewnienie środków finansowych dla dzieci w rodzinach zastępczych, na organizację wypoczynku letniego. Szczególnie dla wychowanków rodzin zastępczych zawodowych oraz rdd.
- 10) Zwiększenie liczby miejsc w rodzinnych formach pieczy zastępczej poprzez uruchomienie na terenie powiatu placówki typu rodzinnego.